

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna seia kva ei novelle er • Kunna seia kva (motiv) handling, tema og budskap er i ei novelle • Kunna laga eit manus av ei novelle
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne seia noko om urbefolkning i verda • Kunne seia noko om urbefolknings skikkar og tradisjonar • Kunne seia noko om kva utfordringar urbefolkning har hatt og kva utfordringar dei har i dag
Matematikk	<p>Læra om</p> <ul style="list-style-type: none"> • funksjonar og funksjonsuttrykk • lineære funksjonar med stigningstal og konstantledd • brøk-, andreggrads- og eksponentialfunksjonar • praktisk arbeid med ulike funksjonar og grafar • korleis vi kan bruke og lage matematiske modellar
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektera over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfta moglegheiter og utfordringar ved mangfald • Reflektera over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentera forslag til korleis ein kan handtera påverknad og uønskte hendingar
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna seia litt om kva som gjorde at kyrkja delte seg i to i år 1054 og kva den delte seg i (Det store skisma) • Presentera viktige trekk ved dei store kristne trussamfunna
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> • Gjere greie for kva vi meiner med biologisk mangfald, og korleis det blir påverka av abiotiske og biotiske faktorar • Drøfte korleis tilgang på ressursar påverkar kor mange individ av ein art som kan leve i eit bestemt område over tid
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksive verb • Dagleg rutine • Å vera ung: vennar, familie og skule • Litt om jul
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna snakka om framtid og fortid. • Kunna fortelja om ulike yrke
Eng fordj	<ul style="list-style-type: none"> • Snakka om kjende kriminalsaker frå eit engelskspråkleg land • Kunna henvisa til sjølvvalgte kjelde
Arbeidslivsfag	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøka behov for varer og teneste på skulen og i lokalsamfunnet • Kunna planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag • Kunna produsera og levera varer og teneste etter kvalitetskrav • Bruka fagbegrep, arbeidsmetodar, verktøy, materiale og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag
Kroppsøving	Basketball/Innebandy:

	<ul style="list-style-type: none"> • Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar • Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar <p>Symjing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og gjennomføra livreddande førstehjelp <p>Innsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre • Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra din eigen fysiske kapasitet og samarbeida med andre
K&H	<ul style="list-style-type: none"> • kunna omarbeida og samanføya ulike materiale • kunna bruka ulike verktøy og materiale på ein formålstenleg og miljømedviten måte
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> • Få samspelet til å fungere • Spele eigen del slik instruksjonsvideoen viser
Utdanningsval	<ul style="list-style-type: none"> • Sjå korleis ein må ta ansvar for eiga framtid gjennom sjølv å søka kunnskap om ulike utdannings- og yrkesmoglegheiter
Trafikk	<ul style="list-style-type: none"> • Utforska og gjera seg kjende med trafikken i nærmiljøet og føreslå konkrete trafikksikringiltak • Reflektera over og visa korleis trafikksikrings-utstyr kan redusera ulykker og skader • Diskutera etiske dilemma i trafikken • Reflektera over og visa kva det vil seia å opptre trygt og ansvarfullt i trafikken og diskutera etiske dilemma i trafikken
Kantine	<ul style="list-style-type: none"> • Læra å planleggja og gjennomføra matproduksjon for sal • Læra om marknadsføring av produkt for sal • Læra om budsjett
Fys.ak.	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføra bevegelsesaktivitetar aleine eller saman med andre • Reflektera over korleis fysisk aktivitet kan bidra på god fysisk og psykisk helse <p>Tema: eigentrening</p>
Friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"> • Sporlaus ferdsel
Design	<ul style="list-style-type: none"> • Kunna utarbeida idear og løysingsalternativ og vidareutvikla dei til eigne produkt • kunna bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å utforma produkt i ulike materiale
Olweus	<ul style="list-style-type: none"> • Klassemiljø • Korleis skal me oppføra oss mot kvarandre

INFORMASJON TIL HEIMEN

BankID/MinID

Rett over jul skal elevane legge inn første utkast til vgs-søknad. Dette skjer på www.vigo.no. Endeleg frist er 1. mars. Elevane må logge seg inn på Vigo med MinID eller BankID. Det kan vera lurt å ha begge deler. Alle må ha minst ein av desse. Føresette må hjelpa ungdommen med dette. BankID kan ein bestille i banken. For å opprette MinID-bruker, kan ein ved hjelp av fødselsnummeret (11 siffer) enkelt bestille aktivieringsbrevet.

Det kjem då i posten til ungdommen si folkeregistrerte adresse. Bestill her: [Bestill aktiveringsbrev for MinID-bruker](#)

Hei Verden

Då var det tida for Hei Verden igjen! I år samlar me inn pengar til landet Bangladesh. Målet er å samla inn mest mogleg pengar som skal gå til å gi barn moglegheit til å gå på skule. Elevane skal få vera med på ein kick-off måndag 20.11 i aulaen. Dei vil óg ha nokre timar der dei skal læra meir om Bangladesh, Hei verden og om kvifor me skal driva med solidaritetsarbeid.

Jobb ein dag

Tidlegare år har me i Hei verden hatt open kveld for føresette og bøsseinnsamling. På 10. Trinnet skal elevane jobba ein dag. Elevane kan anten arbeida i ein bedrift eller dei kan avtala å jobba heime. I denne veka har elevane fått med ein lapp med informasjon om jobbinga. Onsdag 29. november er jobbedagen!

Julegudsteneste og adventsamling 14. desember

Me nærmer oss desember og 10. Trinnet har ansvaret for å arrangera julegudsteneste i Bryne kyrkje og adventsamling i Aulaen. Elevane har sjølv meldt seg på kva for ein arrangement dei vil gå på og om dei vil vera med å bidra med gjennomføringar.

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Samfunnsfag	Kriminalitet og mangfold. Skriftlig vurdering	Karakter	Veke 47/48
Norsk	Skriveøkt sidemål	karakter	Veke 47 (tysdag)
Eng. fordj.	Presentasjon	Karakter	Veke 47 (torsdag)

HEIMEARBEID VEKE 47

Utdanningsval		Skaff deg BankID eller MinID om du ikkje har. Bestill aktiveringsbrev for MinID-bruker
Norsk		Les 3x20 min i boka di. Registrer sidetal hos norsklæraren din.
Engelsk	1	10B: - jobb med munnleg vurdering, sjå Teams (oppgåve) - Ekstra oppg.: forbedre teksten du har levert inn i veke 44 (skriveøkt), frist: søndag, lever inn i ON
	2	10ACD: Sjå videoen som ligger på ON, og svar på spørsmåla.
Matematikk		I oppgåveboka s. 52 - 54: 2.101, 2.102, 2.103.
Samfunnsfag		Forberede deg til vurdering
Naturfag		Les s. 4 – 12 Kva er eit økosystem? Gi eksempel og bruk omgrepa abiotiske og biotiske faktorar i forklaringa di. Kva er biologisk mangfald? Kva er meint med tilpassingar – gi døme.
Spansk		Gjer test på side 43 Gente 10 ARBEIDSBOK. Du finner svar på alle spørsmål i Gente 10 TEKSTBOK side 31-49

Tysk		Skriv 10 -15 setningar om «Meine Zukunft» (mi framtid) Kva vil du gjere etter ungdomsskulen, kor vil du bu, kva yrke kan du tenke deg i framtida.
Eng fordj		Forberede deg til å presentere ei kriminalsak frå engelskspråkleg land på torsdag.
Kroppsøving		Basketball/ Innebandy: Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne. Symjing: Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
Musikk		Øv på ditt instrument, slik at du heile tida utviklar deg og slik at samspelet fungerer stadig betre.
Kantine		Møt i klasserommet til 10B
Fys.ak.		Tema: eigentrening
Friluftsliv		Tur i nærområdet. Ha med sykkel og hjelm

HEIMEARBEID VEKE 48		
Utdanningsval		Gå gjennom planen for utdanningsvaltimane (OneNote/08UTTV) denne hausten og sjekk om det er noko du ikkje har fått med deg eller gløymt. Oppdater deg. Ta eventuelt ein prat med rådgjevar Knutzen.
Norsk		Les 3x20 min i boka di. Registrer sidetal hos norsklæraren din.
Engelsk		10B: jobb med munnleg vurdering, sjå Teams (oppgåve) og ON – 3. Indigenous peoples 10ACD: Svar på spørsmåla om Indigenous people som ligg på ON.
Matematikk		I oppgåveboka s. 58, 59 og 60: 2.107, 2.109, 2.111
Naturfag		Les s. 13-15. Gjer oppgåve 6 s. 27 om økologisk bereevne og vefolkningsutviklinga i verda.
Samfunnsfag		Nytt tema: Befolkninga i verda- demografi og migrasjon. Søk opp og svar på desse spørsmåla, skriv på onenote: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kva verdsdel og kva for eit land har flest innbyggjarar? 2. Kor mange barn blir fødde gjennomsnittleg per kvinne i verda i dag? 3. Kva er den gjennomsnittlege forventa levealderen i verda i dag? 4. Kor mange menneske er på flukt i verda i dag?
Spansk		Øv til prøve
Tysk		Øv til munnleg samtale om kva du vil gjere i framtida- og kva du gjorde forrige sommar. (zu werden og presens perfektum)
Eng fordj		Finn og les ein artikkel frå enten CNN eller BBC som omtalar ei kriminalsak, fortel kort med egne ord kva saka dreier seg om. Hugs å legge ved kjelda til artikkelen du vel.
Kroppsøving		Basketball/ Innebandy: Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne. Symjing: Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
Musikk		Øv på ditt instrument, slik at du heile tida utviklar deg og slik at samspelet fungerer stadig betre.
Valfag		FRI onsdag pga "Jobb ein dag" Hei verden

